**В ГОСТЯХ У ТЁТУШКИ ПОЛИНЫ.**

**Конспект ННОД по сенсорному воспитанию**

**Тема: В гости к тётушке Полине.**

**Возрастная группа**: 1-ая младшая группа.

**Приоритетная область:** познавательное развитие**.**

**Подготовила** Погорелова К.Ю.

**Дата проведения 27.04.2018.**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие» , «Речевое развитие», « Физическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая ,познавательно-исследовательская ,коммуникативная ,двигательная, восприятие художественной литературы.

**ЦЕЛЬ:** Формирование сенсорных способностей у детей,создание атмосферы радостного настроения.

**Задачи:**

**1.Образовательные**-упражнять в различении количестве предметов (один ,много ,большой маленький); закреплять знание цветов(красный ,синий, жёлтый ,зелёный);узнавать на картинках диких и домашних животных,называть их; учить слушать вопрос взрослого и отвечать на него.

**2.Развивающие**-развивать восприятие цвета ,формы; развивать мелкую моторику рук ,развивать воображение, мышление ,память.

**3.Воспитательные**-воспитывать любознательность, воспитывать познавательную активность, отзывчивость ,взаимопомощь, воспитывать любовь к игре-инсценировке.

**Целевые ориентиры:** принимает активное участие в играх;проявляет эмоциональную отзывчивость;различает цвета; различает количество предметов.

**Методы и приёмы:** игровые и воображаемые ситуации; сюрпризный момент; мотивирование детской деятельности;игровые приёмы.

**Оборудование**:« Чудо- теремок», кошка(мягкая игрушка.) платок русский народный,следы жёлтого цвета,солнышко, прищепки.

**Предварительная работа:**регулярные занятия пальчиковой гимнастикой, дидактические и подвижные игры; заучивание потешек; рассматривание картин иллюстраций (домашние животные,дикие животные)

**Ход ННОД 1.Вводная часть:**Дети заходят в группу , воспитатель , встречает детей.

**Орг. момент.**

Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ - топ - топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх - плюх - плюх.

Пухленькие щечки. Плюх - плюх - плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок - чмок - чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк - щелк - щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип.

Здравствуйте, гости.

**Воспитатель:**Ребята посмотрите это, коробочка,а в ней письмо. Давайте посмотрим что там написано.

« Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам тётушка Полина, я приглашаю вас ко мне в гости! А что бы вы не заблудились, я высылаю вам волшебный клубочек».

**2.Основная часть.**

**Воспитатель**: Ну что ребята отправимся в дорогу? .(Бросает клубочек).

Выходят на полянку к теремку. Появляется тётушка Полина ( вос-ль одевает народный платок).

**Воспитатель:**меня зовут Тётушка Полина, я очень рада Вас видеть у

себя в гостях . А вас как зовут?

(Дети по очереди называют свои имена).

**Воспитатель:**Ребята вы любите сказки?

**Дети:**любим, да.

**Воспитатель:**

Слушайте внимательно, Слушайте детишки!

Будет занимательно

Приготовьте глазки, Начинаем сказку.

Стоит терем теремок- теремок

Он не низок, не высок

Подойду, постучу

Хозяев покричу.

«Кто-кто в теремочке живет,

Кто-кто в невысоком живет»

Никто не отзывается

**Воспитатель** :Ребятки посмотрите на «Чудо- теремок». У него все окошки разного цвета. Давайте вспомним какие у него цвета. (Дети перечисляют по показу педагога цвета).

**Дети:**красный, синий, желтый, зеленый.

**Воспитатель:**Ребята вам хочется посмотреть, кто живет в этих

окошках?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Ребятишки помогайте мне, говорим вместе со мной Тук-тук-тук

«Кто, кто в теремочке живет, Кто, кто в зеленом окошке живет?»

Никто не отвечает, придёться нам самим открывать окошки

Чтобы открыть окошко,

нужно растегнуть пуговки. (Ребенок растегивает пуговицы, тётушка Полина благодарит за помощь)

**Воспитатель:**Посмотрите и скажите, кто это?

**Дети:**Мышки, большие и маленькие.

**Воспитатель** :Стучим в другое окошко. «Кто, кто в теремочке живет, Кто, кто в желтом окошке живет?» Чтобы открыть окошко, нужно растегнуть застежку. (Кто-то из детей растегивает застежку) Ребята, посмотрите, какие красивые цветочки растут на подоконнике этого окошка. Какие цветы по размеру? Какие они по цвету?

**Дети:**Маленький, по больше, большой. Красный, желтый, синий.

**Воспитатель:**Ребята, цветы тоже, как и мы, утром просыпаются, а вечером засыпают. Давайте поиграем с цветочками.

**Пальчиковая игра: «Цветы»**

Утром алые цветки раскрывают лепестки.

*(Кисти рук вертикально и соединить округленные ладони раздвинутым пальцами, отвести в стороны.)*

А под вечер все цветки, Закрывают лепестки. Головой качают

Тихо засыпают

*Постепенно смыкают пальцы «Бутон»*

*Покачивают «Бутонами» вперед-назад.*

*Подкладывают ладони под щеку*

(Дети вместе с педагогом выполняют движения).Молодцы! Постучим в другое окошко?

**Воспитатель:**«Кто, кто в теремочке живет, Кто, кто в красном окошке живет?» Ребята, помогите развязать шнурочки (Ребенок подходит и развязывает шнурочки)

**Воспитатель:**Ребята посмотрите ,а кто живет в красном окошке?

**Дети:**Зайчик, мишка, собачка,кошка.

**Воспитатель:**Правильно ребятки, это дикие и домашние животные. Домашние-те которые живут дома, Дикие-живут в лесу. Мы сейчас с вами превратимся в веселых медвежат.

(Имитация медвежат,- дети встают около стульчиков и за воспитателем повторяют движения) сопровождая словами:

Мишка косолапый,

По лесу идет,

Шишки собирает

И в карман кладет.

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился

И ногою топ.

Больше я не буду

Шишки собирать,

Сяду я в машину

И поеду спать.

**Воспитатель:**Какие Вы молодцы!

Стучим в другое окошко?

«Я знаю, что кто-то спрятался в этом окошке»

«Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в синем окошке живет?»

Прежде чем открыть окошко,  
Послушайте загадку.

**Загадка:**Кто так заливисто поет,

О том, что солнышко встает?

(Петушок)

**Дети:**Петушок!

**Воспитатель:**(приглашает кого-то из детей растегивает пуговицы у «окошка»)

Правильно, молодцы!

**Воспитатель:**Скажите ребятки, кого еще будет петушок? **Дети:**Солнышко!

**Воспитатель:** Давайте позовём солнышко!

  Солнышко, солнышко,

                   Выгляни в окошко!

                   Будут дети гулять,

                   Будут дети играть.

Вос-ль: Ребята, солнышко не выглянуло. Что же нам делать? Давайте пойдем в гости к солнышку и узнаем, почему оно сегодня не светит нам.

Дети: Да.

Вос-ль: Смотрите, перед нами дорожка, а на ней следы.

Какого они цвета?( следы на полу)

Дети: Желтого.

Вос-ль: Верно! Куда же она нас ведет? Пойдемте по следам и узнаем.

                (Дети идут по дорожке)

        Вос-ль: По ровненькой дорожке

                      Шагали наши ножки.

                       Шли, шли,

                  В гости к Солнышку пришли!

Вос-ль: Вот и солнышко-колоколнышко! Ребята, посмотрите, какое печальное у него лицо. Наверное, ему чего-то ему не хватает!

- Чего не хватает солнышку?

Дети: Лучиков!

Вос-ль: Поможем солнышку, сделаем лучики?

Дети: Поможем.

Вос-ль: Какого цвета солнышко?

Дети: Желтого.

Вос-ль: Какие возьмем прищепки?

Дети: Желтые.

Вос-ль: Сделайте лучики из прищепок.

            ( Дети делают лучики, прикрепляя прищепки к

               желтому кругу)

Солнышко обрадовалось и хочет с нами поиграть.

(Тётушка .Полина, предлагает поиграть) Дети встают в кружок

Вместе с солнышком встаём. Вместе с птичками поём. С добрым утром, С ясным днем Вот, как весело живем. (Дети выполняют соответствующие

*Плавно поднимаем руки вверх Взмахи руками*

*берёмся за руки, с начало одной затем другой рукой. Покачиваем*

*раками.*движения)

**3.Заключительная часть(Рефлексия).**

**Воспитатель:**Молодцы! Все загадки мои разгадали,

Ну, спасибо вам ребятки!

Вам понравилось у меня в гостях?

**Дети:**Да!

Раздает угощения.

До, свидания!

(*дети возвращаются в детский сад*)

**Воспитатель:** Ребята вот мы и снова в д/с, а где мы с вами были?( у тётушки Полины).А что мы там видели?(чудо-теремок с разноцветными окошками).А какого цвета окошки?(красного,синего,жёлтого,зелёного). А кто в них жил?(мышки,цветочки,зайчик,мишка,собачка и кошка, петушок).А что мы ещё с вами делали?(будили солнышко и делали ему лучики).