**«Педагогическая находка»**

**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми**

**«Зимующие птицы. Снегирь»**



**Конспект ННОД с использованием нетрадиционных техник рисования (пластилинография)**

**«Зимующие птицы. Снегирь»**

**Подготовила:** Погорелова Ксения Юрьевна  
**Возрастная группа**: старшая группа.

**Форма организации:** подгрупповая

**Описание материала:**  
Конспект ННОД для детей (5-6 лет), он направлен на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.

**Приоритетная образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»,

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», « Физическое развитие».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы.  
**Цель:**Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.   
**Задачи:**  
**Образовательные:**  
• Познакомить с новым способом изображения – пластилинографией, подводить детей к созданию выразительного образа посредством объема и цвета.  
• Расширять представления детей о зимующих птицах, развивать умения передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности;  
• Учить анализировать свойства используемых в работе материалов и применять их в своей работе.  
• Закрепить умение аккуратного использования пластилина в своей работе.  
**Развивающие:**  
• Развивать у детей интерес к изобразительной, художественной деятельности.  
• Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.  
• Развивать изобразительную деятельность детей.  
• Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.  
• Учить основным приемам пластилинографии (отщипывание, раскатывание, надавливание, размазывание).  
• Формировать навыки изображать птиц, передавать особенности внешнего облика;  
• Закреплять приёмы скатывания, расплющивания, примазывания, соединяя

прямую и многослойную пластилинографию;  
**Воспитательные:**  
• Воспитывать бережное отношение к природе.  
• Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.  
• Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных работ.  
**Методы и приемы:** сюрпризный момент, наглядный, словесный, игровые ситуации, практический, поощрение, использование ТСО .

**Материалы и оборудование**

* **Демонстрационный материал:**  
  • образец снегиря сделанный в технике пластилинографии.  
  • фотоиллюстрации с зимующими птицами.  
  • другие работы, сделанные в технике пластилинографии (для ознакомления детям).
* **Раздаточный материал***:*  
  • плотный картон  
  • размер - лист формата А4,  
  • набор пластилина  
  • салфетка для рук  
  • доска для лепки, стека

**Целевые ориентиры:**

* Умеет передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.
* Владеет навыками аккуратной работы с пластилином.
* Владеет приёмами скатывания, расплющивания, примазывания, соединяя прямую и многослойную пластилинографию.

**Предварительная работа:** разучивание стихов о зиме, о птицах, рассматривание иллюстраций, репродукций картин о зим, птицах; наблюдение за зимними явлениями в природе ,за птицами .

**Ход ННОД.**

**1.Вводная часть (мотивация).**

**Организационный момент.**

**Воспитатель**:  
– Ребята, наступила зима и сегодня к нам в гости прилетела птица. Отгадайте загадку и узнаете, что за птица?  
**Загадка:**  
Словно красные плоды,  
По зиме поспели,  
Только близко подойди  
Разлетятся... (Снегири)

**2.Основная часть (содержательная, деятельная).**

**Совместная продуктивная деятельность**

**Воспитатель:**  
Правильно, снегири. А кто-нибудь из вас знает, как выглядит снегирь? Чем он питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? (Дети отвечают на вопросы)  
Воспитатель предлагает послушать рассказ о снегирях:  
Снегирь – одна из самых заметных птиц наших лесов.  
В первой половине зимы снегири часто появляются в садах и парках сел и городов, они собираются в небольшие стайки, которые сохраняются в течении всей зимы.  
Снегири питаются в основном растительной пищей: молодыми листьями и цветами, семенами деревьев, их почками.  
Живут снегири в гнездах, которые строят на ветвях ели. Гнезда имеют чашеобразную форму.

Окраска снегиря довольно красива, особенно у самца верх головы ,хвост и крылья – черные, задняя часть шейки и спинка серые, надхвостье и подхвостье беленькие, нижняя часть тела у самца – ярко красная, а у самки буровато - серая.

Длина тела снегиря около 18 см, а весит он 35 г.  
Голос снегиря – негромкий свист, пение тихое.  
**Воспитатель:** - Как много Вы узнали о жизни снегирей!  
А теперь давайте поиграем   
**Физкультминутка «Птички»**  
Мы кормушку смастерили.  
Мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь - сосед,  
Будет вам зимой обед!  
В гости в первый день недели  
Две синицы прилетели,  
А во вторник - снегири,  
Ярче утренней зари!  
Три вороны были в среду  
Мы не ждали их к обеду.  
А в четверг со всех краев -  
Десять жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу на пирог  
Прилетело семь сорок

**Объяснение (сопровождается с показом)**

**Воспитатель:** Дети, у вас на столах лежат шаблоны снегирей, что вы замечаете?

**Дети:** Снегири не раскрашенные, белые.  
**Воспитатель:** Правильно. Ребята, мы сегодня будем рисовать необычной техникой рисования. Сегодня мы с вами будем закрашивать рисунок не красками, а пластилином.  
Начнем раскрашивать снегиря с грудки , пластилином красного цвета. Берем в руки пластилин, хорошенько его разминаем в руках, чтобы он стал мягким, пластичным, затем отщипываем маленький кусочек, кладем его на левую ладонь, правой ладонью сверху накрываем и катаем шарик, затем этот шарик прикладываем к картинке и большим пальцем правой руки прижимаем и растягиваем.  
Заметьте, начинать надо снизу, ряд за рядом, чтобы было видно перья. Для изображения ягод рябины, мы раскатаем много шариков красного и оранжевых цветов и будем их поочередно прикладывать к ветке рябины .  
**Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка»**  
Птичья кормушка  
Мы повесили кормушки,  
В них насыпали зерно.  
Для голодных птиц зимою  
Очень вкусное оно.  
Прилетайте к нам, синицы,  
Голубь, клест и воробей!  
И, конечно, ждем мы в гости  
Красногрудых снегирей.  
Дети имитируют движения.  
Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц.

**Воспитатель**: Давайте вспомним что за чем мы будем рисовать

Дети рассказывают последовательность выполнение работы.

**Практическая работа.**   
Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель проводит индивидуальную работу, помогает по мере необходимости .

**Воспитатель:** Ребята, чтобы приняться за работу, я хочу превратить вас в маленьких волшебников. У меня есть волшебная палочка, и я произнесу волшебные слова: «Раз, два, три, рисовать нас научи».

А теперь, ребята, давайте приступим к работе и попробуем раскрасить снегирей. А поможет нам волшебная зимняя музыка.

**3. Заключительная часть**  
**Воспитатель:** Вы замечательно сегодня поработали, очень старались и у всех получились чудесные снегири. Ребята, понравилось вам наше занятие? А что больше всего?

Чем вам больше всего понравилось рисовать?  
В заключении, я хочу вам рассказать *стихотворение И.Белякова «О чем ты думаешь, снегирь?»*  
**«О чем ты думаешь, снегирь?»**  
*Автор: И Беляков*  
Ах, до чего мороз сердит!  
Кругом снежок, снежок…  
Снегирь на веточке сидит,  
Снегирь пылает и горит,  
Как маленький флажок.  
И сад,  
И роща, и пустырь…  
Все в тихом зимнем сне.  
О чем ты думаешь, снегирь?  
Конечно, о весне!

Работы детей вывешиваются на зимнее дерево.

**Шаблон Снегирь**



